

# LECCIÓN 1

## Gobierno y Democracia



**Para empezar...**



# ¿Qué es Voto Estudiantil?





An illustration featuring a large, stylized hand in a light brown color. Inside the palm of the hand is a pink ballot box with a yellow slot. A boy with dark hair and a blue shirt is standing inside the box, holding a white ballot high above his head. To the left of the box, a boy in a green shirt and a girl in a blue shirt are standing. The girl is holding a circular sign that says 'VOTO' and has a drawing of a person's face. To the right of the box, a boy in a teal shirt is holding a clipboard with a checklist, and a girl in a blue shirt is standing next to him. The background is white with colorful confetti (blue, orange, green, pink) scattered around. There are also some faint, stylized clouds and a yellow banner with the word 'VOTO' written on it. The overall theme is student participation in a voting process.

**¿Sabías que...**

**Haces parte de las más de 1000  
Instituciones Educativas en 24  
territorios del país que actualmente  
están participando en**

**VOTO**  
*Estudiantil* ?

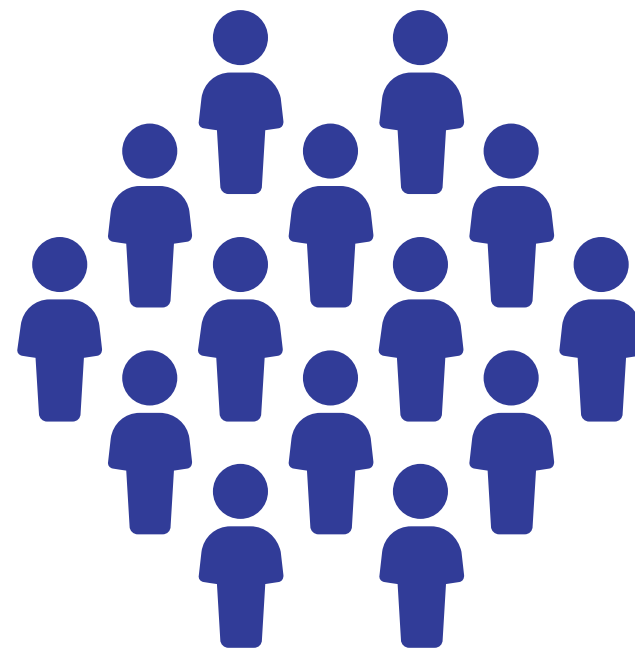
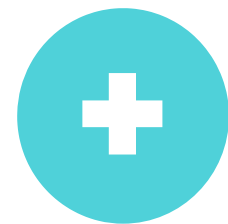
**¡Empecemos!**

# Primero, entendamos qué es un Estado

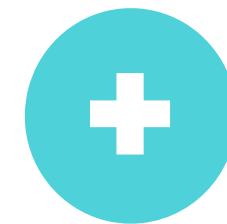
**Un Estado es la confluencia de tres elementos:**



**Un territorio  
delimitado**



**La población que  
habita en él**



**Un gobierno que crea  
normas y leyes**

# Pero... ¿Estado y Gobierno no son lo mismo?



Aunque en la vida real, se suelen usar las palabras **Gobierno** y **Estado** como sinónimos.

Cuando hablamos del "**Gobierno**" nos referimos al conjunto de personas o instituciones que **tienen el poder** para tomar decisiones en nombre de sus ciudadanos y para establecer las leyes y normas que rigen a la sociedad.

Hagamos un ejercicio para entender qué  
es un **Gobierno** y los distintos **tipos de**  
**gobierno** que existen



# Debemos construir unos **acuerdos** para desarrollar Voto Estudiantil en el salón

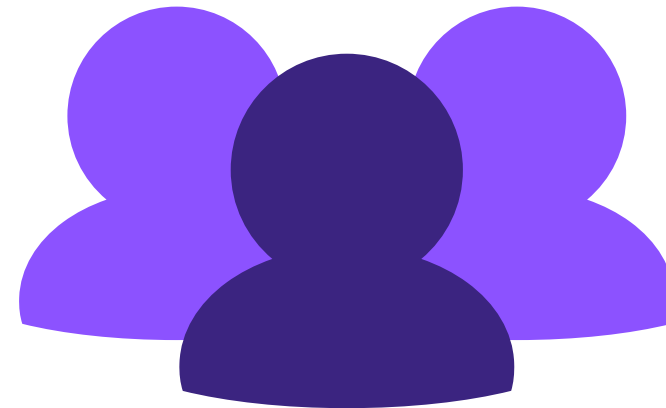
## Opción 1:

Una sola persona  
(profesor) será quien  
decida los acuerdos



## Opción 2:

Los acuerdos los  
deciden un selecto  
grupo de estudiantes



## Opción 3:

Los acuerdos los  
decidimos entre  
todos/as



# Reflexiona sobre las tres opciones.

## En tu cuaderno...

Escenario	¿Cuáles son las ventajas de esta forma de tomar decisiones?	¿Cuáles son las desventajas de esta forma de tomar decisiones?
1. El o la docente es la única persona que toma la decisión.		
2. Un grupo de estudiantes toma la decisión.		
3. Entre todos y todas proponen ideas y concertan la decisión.		

# Pensemos y dialoguemos



- ¿Cómo se sienten si **una sola persona** toma decisiones que tienen un efecto o impacto en las vidas de todos/as?
- ¿Qué pasa si solo **un grupo limitado** de estudiantes (reconocidos/as por unas particularidades específicas) toma decisiones sobre todos/as los/as demás sin consultar?
- ¿Qué emoción les suscita pensar que **todos/as** podrán opinar sobre los acuerdos que guiarán el desarrollo de Voto Estudiantil en el salón?



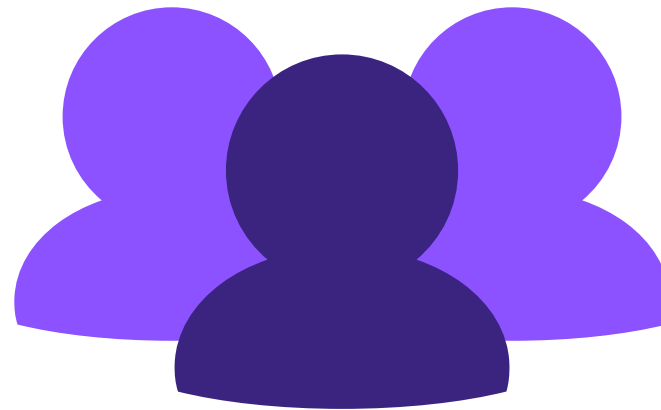
# Tipos de Gobierno

Cuando **una** persona  
tiene el poder



**Dictadura**  
**Monarquía**

Cuando **un grupo**  
**pequeño** de personas  
tiene el poder



**Oligarquía**  
**Aristocracia**

Cuando **la ciudadanía**  
tiene el poder



**¡Democracia!**

# ¿Qué es la democracia?



# Entonces...

## ¿Cuál opción escogen?

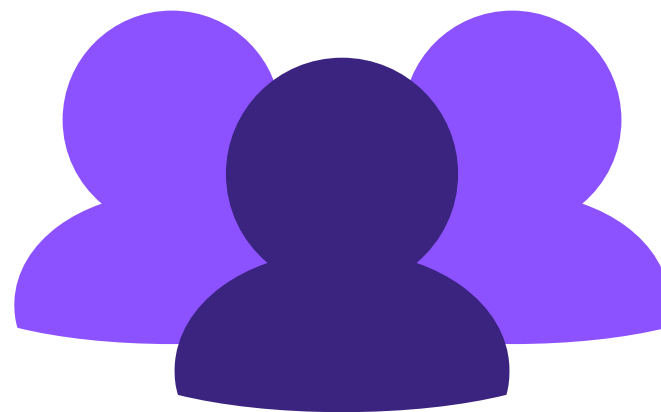
### Opción 1:

Una sola persona  
(profesor) será quien  
decida los acuerdos



### Opción 2:

Los acuerdos los  
deciden un selecto  
grupo de estudiantes



### Opción 3:

Los acuerdos los  
decidimos entre  
todos/as





# Mural de Acuerdos



**¿Qué necesitan para sentirse cómodos/as y seguros/as para hablar sobre asuntos relacionados con la democracia y la política en el aula de clase?**

**Para terminar...**

**¿Están de acuerdo con la forma cómo se  
tomó la decisión de construir los  
acuerdos?**