

A photograph of a group of students in a classroom. In the foreground, a young girl with dark hair is looking towards the camera. Behind her, several other students are visible, some looking at the camera and others looking away. They are sitting at desks. The background shows a wall with some posters and a painting of flowers.

# LECCIÓN 2

## Principios de la Democracia



VOTO  
*Estudiantil*

**Las directivas del colegio quieren saber  
su opinión sobre un tema en particular...**

# ¡Armemos una fila!

Una fila en el orden de su cumpleaños



Los/as nacidos/as  
en diciembre

Los/as nacidos/as  
en enero

# Ahora, discutirán en grupos por unos minutos

## Grupo 1



Quienes  
cumplen  
años entre  
enero y abril

## Grupo 2



Quienes  
cumplen años  
entre mayo y  
agosto

## Grupo 3



Quienes  
cumplen años  
entre septiembre  
y diciembre

# Ahora que han discutido en grupos, revelaremos unas condiciones:

## Grupo 1



**No** podrán  
compartir sus  
opiniones ni al  
grupo ni a las  
directivas.

## Grupo 2



Podrán compartir  
sus opiniones al  
grupo pero **no** a  
las directivas.

## Grupo 3



**Pueden** compartir  
sus opiniones y  
comunicarlas a  
las directivas.

# Pensemos y dialoguemos sobre estas condiciones



- ¿Qué **emociones** les generan estas condiciones?
- ¿Son unas condiciones **justas o injustas**?
- ¿Qué sentirían si les dijeran que **sus opiniones no serán tenidas en cuenta**?
- ¿Sienten que esto puede pasar en la **vida real**?

# En una democracia...



Todos/as los/as  
ciudadanos son  
tenidos en cuenta,  
**¡sin distinción!**

Los/as ciudadanos/as  
cuentan con **mecanismos**  
para participar y hacer  
valer su voz!

Uno de estos  
mecanismos es el **voto**,  
con el cuál cada persona  
escoge quién lo/la  
representa.

Pero, ¿sabías que hasta  
hace un tiempo no todos/as  
los/as ciudadanos/as tenían  
el derecho a votar?

¡Que todos/as podamos  
participar es un logro **histórico!**

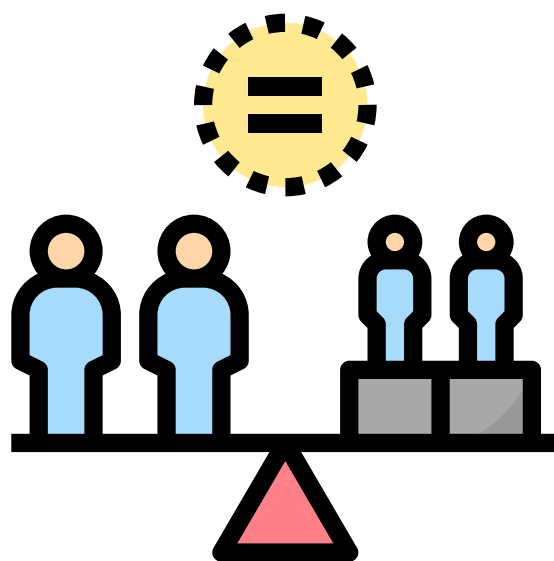


# Veamos los principios democráticos



En otras palabras,  
**"las reglas del juego"**  
de las democracias

# Algunos principios democráticos son:



**Derechos  
Humanos y  
equidad**



**Elecciones  
libres y justas**



**Rendición de  
cuentas y  
transparencia**



**Primacía de  
la ley**



**Participación  
ciudadana**

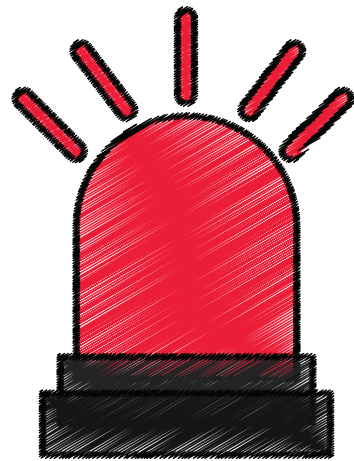
# En grupo, discute las siguientes preguntas sobre los principios democráticos



- ¿Consideras que el principio democrático es **garantizado y protegido** en Colombia? ¿Por qué?

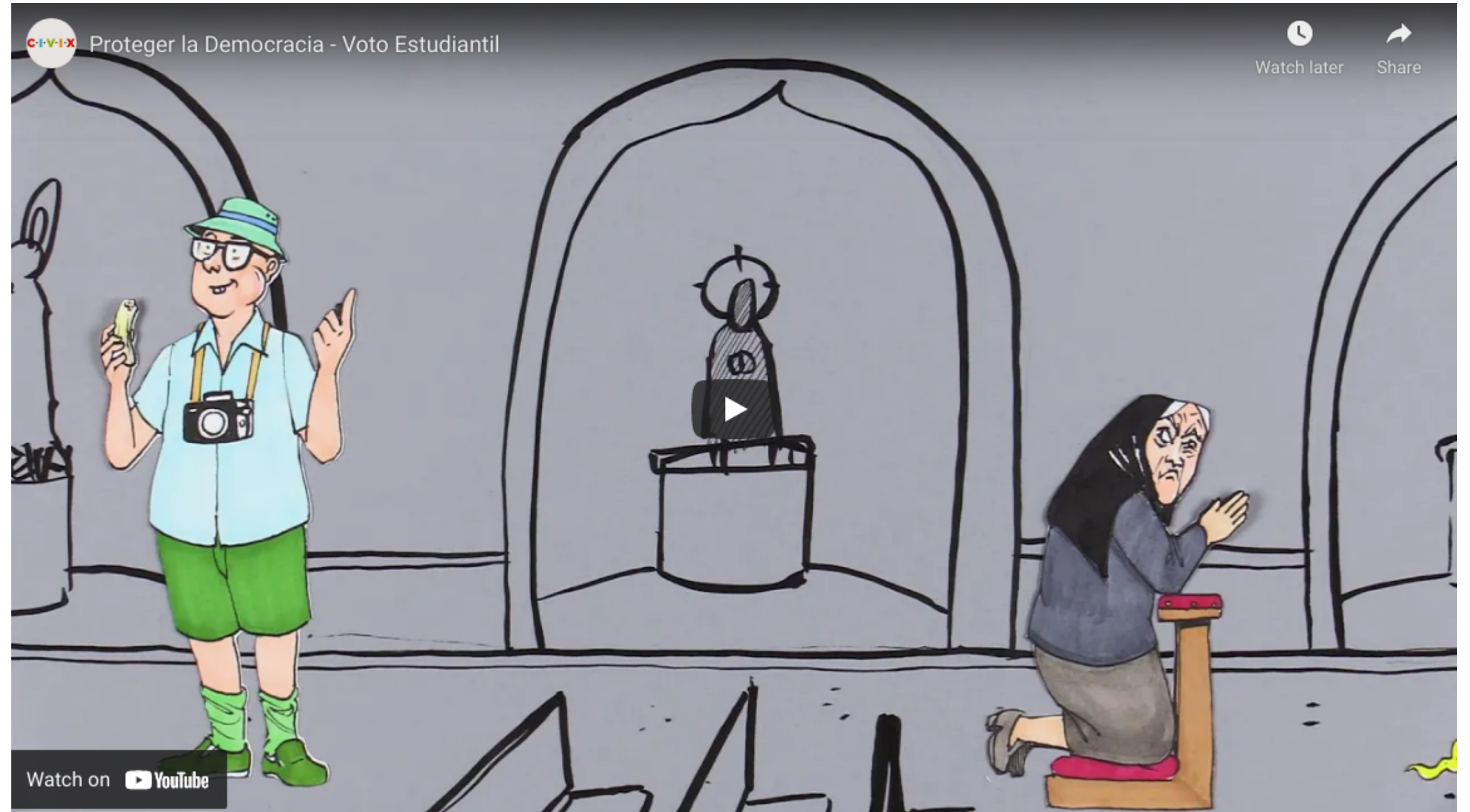
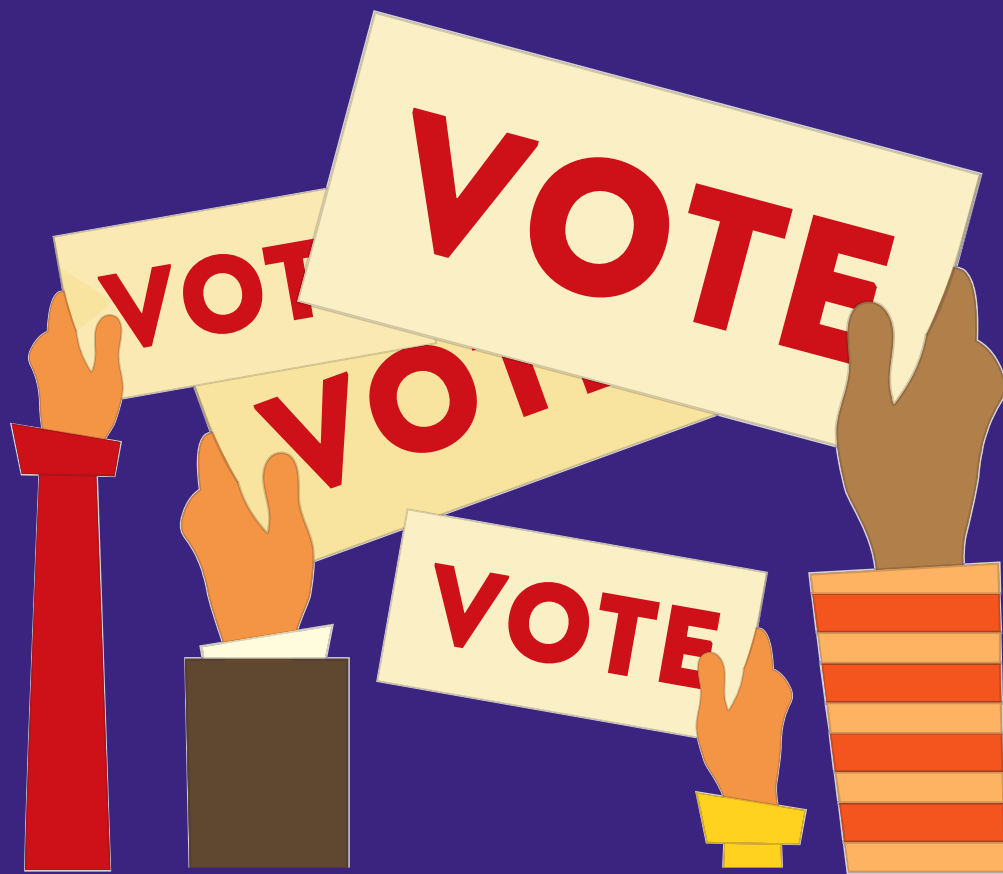


- ¿Qué **calificación** le pondrías al país de 1 a 10 en la protección y garantía de este principio democrático?



- ¿Qué aspectos crees que podrían ser una **amenaza** para este principio democrático?

# ¡Protejamos la democracia!



**Para terminar...**

**¿Qué aspectos pueden ser una amenaza para la democracia?**

**¿Qué podemos hacer para proteger la democracia?**