



# LECCIÓN 6

## Ciudadanía informada



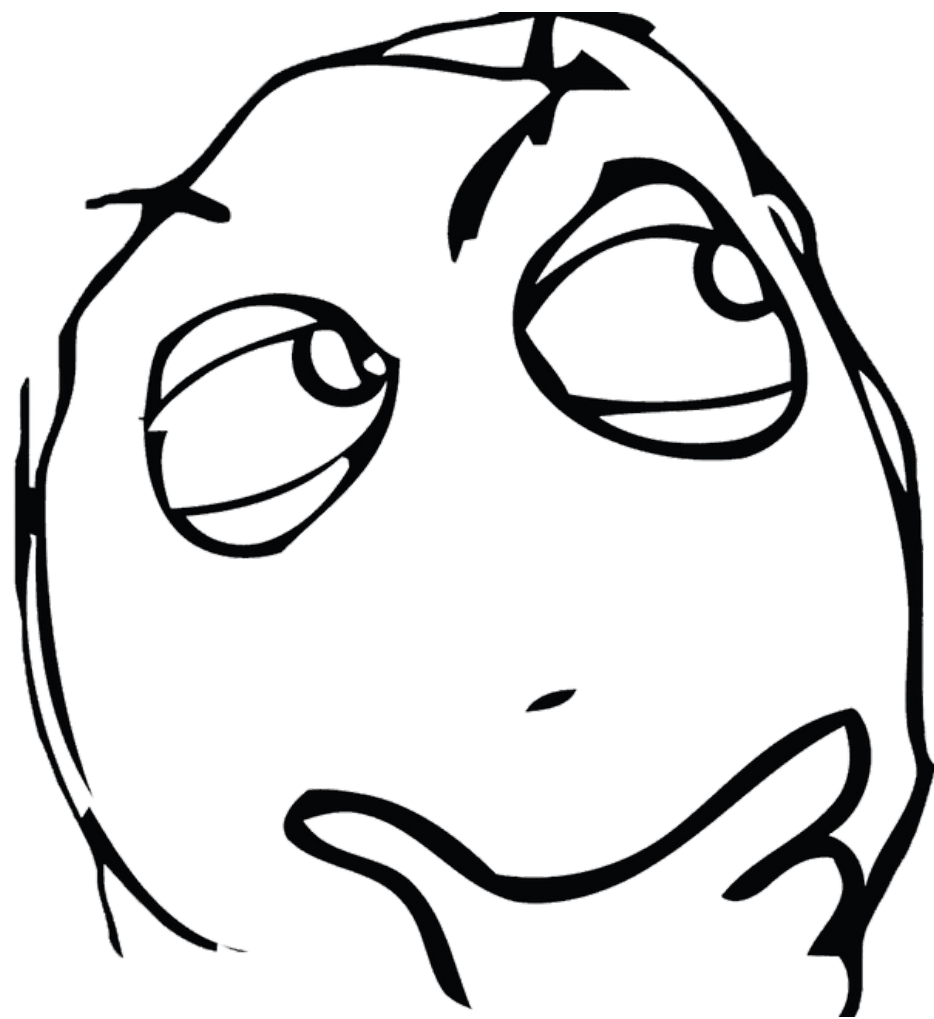
**Para empezar...**

**¿Qué tan buenos/as  
somos para  
identificar noticias  
falsas en internet?**

**DESENMASCARADOS Q**



# Ahora pregúntate...



- **¿Te fue tan bien como esperabas?**
- **¿Crees que es fácil identificar cuál es la información real y cuál es mentira en internet?**
- **¿Sientes que tienes habilidades para identificar información falsa en internet y en las redes sociales?**

# Contaminación de la información





# La desinformación puede estar en cualquier parte



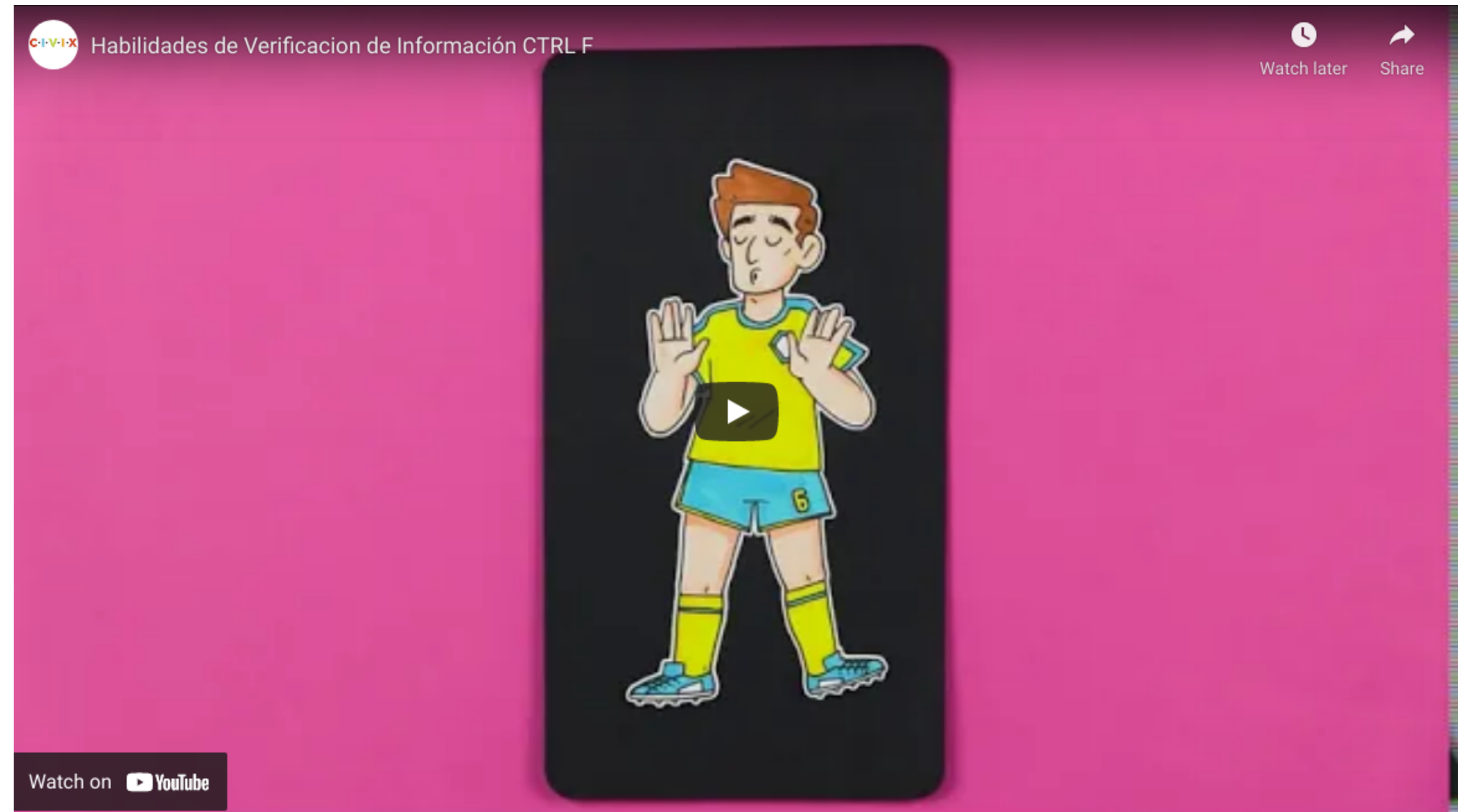
- ¿Crees que la información falsa hace parte de tu cotidianidad?
- ¿Has tenido alguna experiencia personal, o sabes de algún caso en particular de información falsa?

# Imaginemos lo siguiente:

¿Qué puede pasar en la sociedad si la información falsa se difunde rápidamente y todos/as creemos que es verdad?



# Habilidades de verificación de información



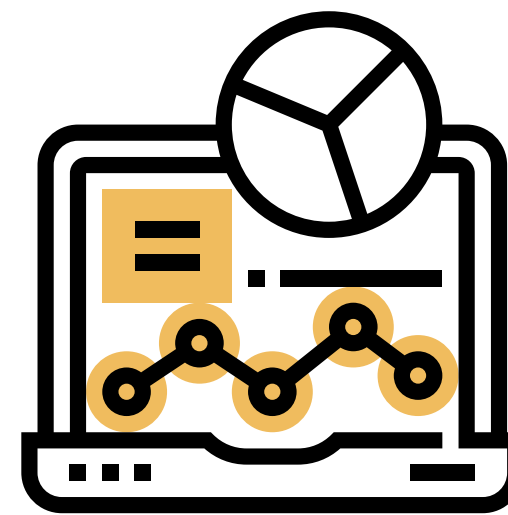


# Estas estrategias nos permiten verificar si la información es **confiable o no**

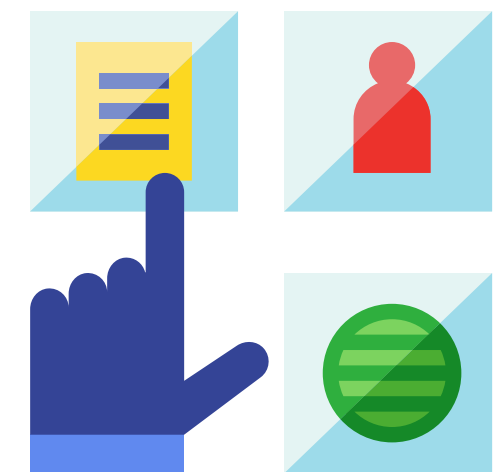
**Buscar información sobre la fuente**



**Verificar la afirmación**



**Rastrear el contexto**



# Pensemos y dialoguemos



- ¿Crees que una **noticia falsa** o una **cadena de WhatsApp** podría influir en quién es elegido/a como presidente de la República? ¿Cómo?
- ¿Conoces casos concretos en los que las **noticias falsas** hayan influido en la opinión de la ciudadanía sobre un tema en particular?