

# LECCIÓN 6

Ciudadanía  
informada

CIVIX

*Estudiantil*<sup>VOTO</sup>

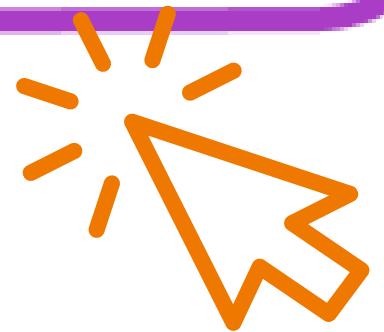




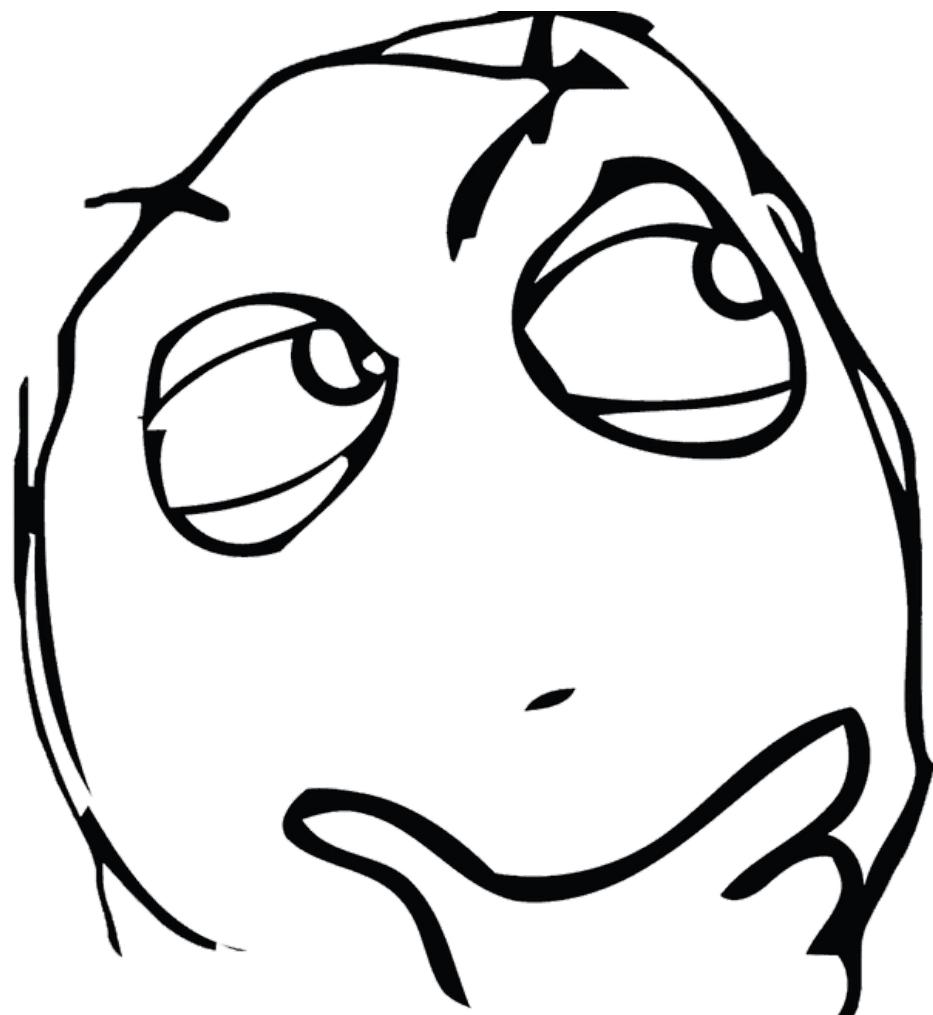
# Para empezar...

¿Qué tan buenos/as  
somos para  
identificar noticias  
falsas en internet?

DESENMASCARADOS 



# Ahora pregúntate...



- **¿Te fue tan bien como esperabas?**
- **¿Crees que es fácil identificar cuál es la información real y cuál es mentira en internet?**
- **¿Sientes que tienes habilidades para identificar información falsa en internet y en las redes sociales?**

# Contaminación de la información



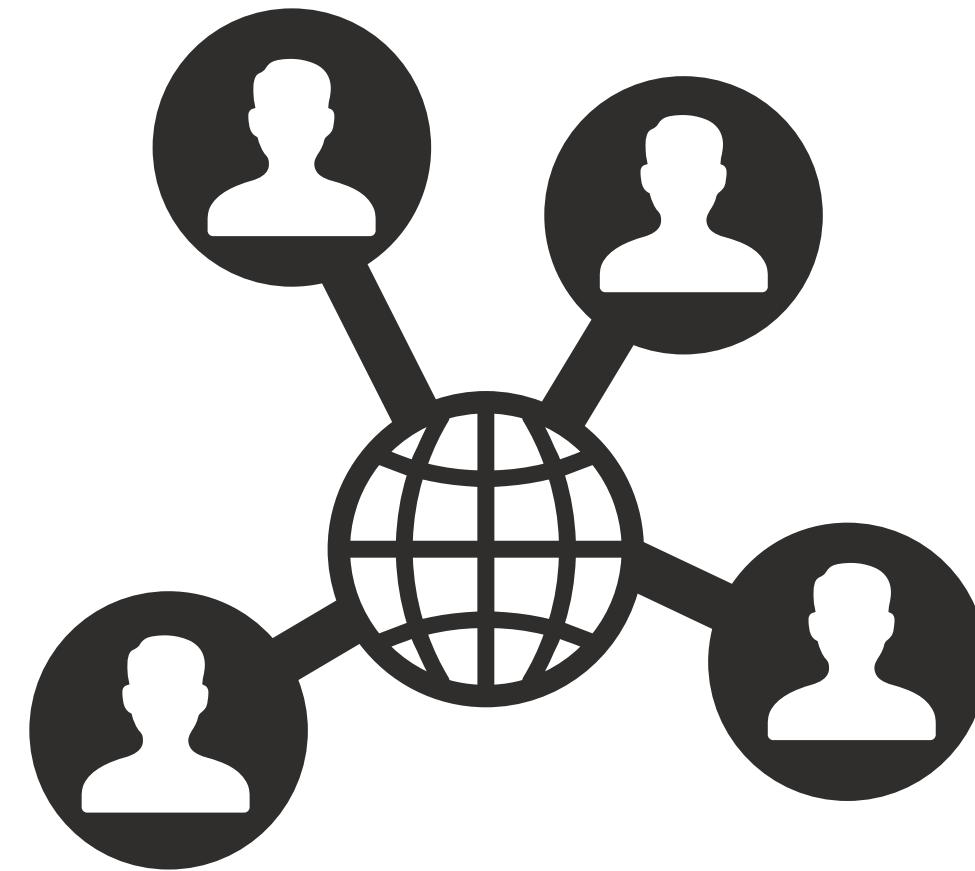
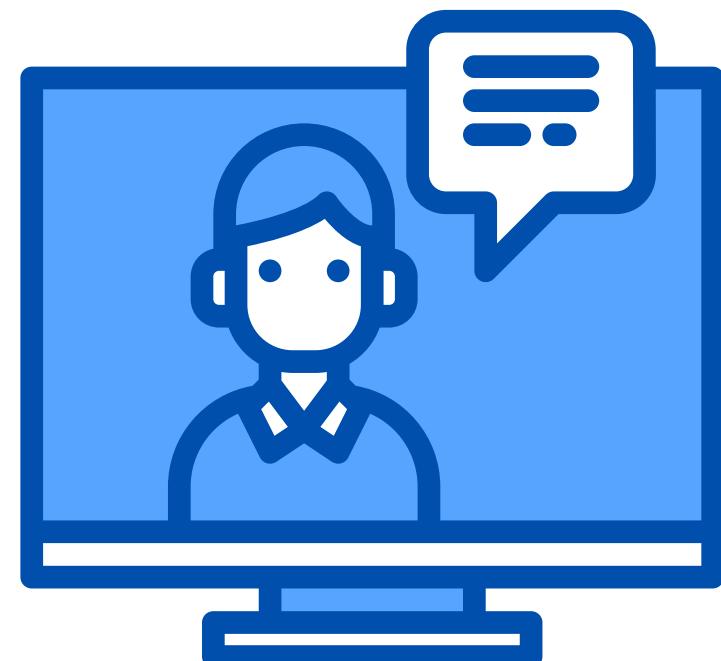
# La desinformación puede estar en cualquier parte



- **¿Crees que la información falsa hace parte de tu cotidianidad?**
- **¿Has tenido alguna experiencia personal, o sabes de algún caso en particular de información falsa?**

# Imaginemos lo siguiente:

**¿Qué puede pasar en la sociedad si la información falsa se difunde rápidamente y todos/as creemos que es verdad?**

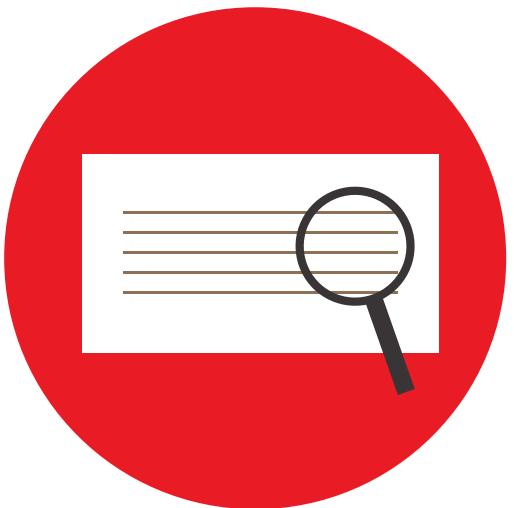


# Habilidades de verificación de información

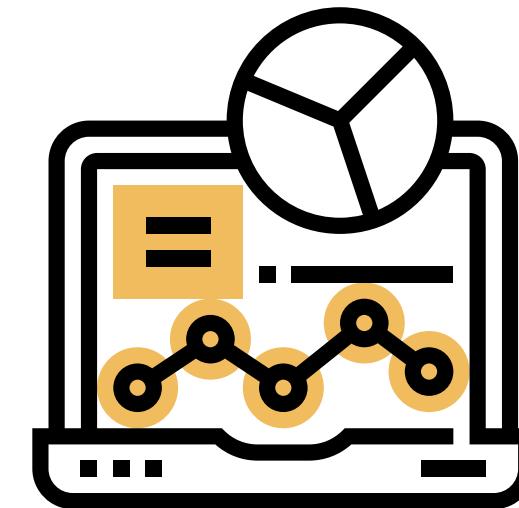


# Estas estrategias nos permiten verificar si la información es **confiable** o no

**Buscar información sobre la fuente**



**Verificar la afirmación**



**Rastrear el contexto**



# Pensemos y dialoguemos



- **¿Crees que una noticia falsa o una cadena de WhatsApp podría influir en quién es elegido/a como presidente de la República? ¿Cómo?**
- **¿Conoces casos concretos en los que las noticias falsas hayan influido en la opinión de la ciudadanía sobre un tema en particular?**