

# CÓMO USAR ESTA CARTILLA



Este recurso fue diseñado con el propósito de facilitar la labor de las y los docentes para el abordaje en el aula de temas relacionados con la democracia, el gobierno y los procesos electorales y fortalecer las capacidades y habilidades de los y las estudiantes en el ejercicio de su ciudadanía de manera crítica, activa, responsable e informada.

Las lecciones se complementan unas a otras, pero también se pueden utilizar como actividades independientes en función de las necesidades del aula y de la disponibilidad de horarios. Consulte las **rutas de aprendizaje** sugeridas para seleccionar las actividades más apropiadas en función del tiempo del que dispone para desplegar el programa en su institución educativa.

**Cada lección cuenta con recursos didácticos dirigidos a estudiantes en ciclos de básica primaria y secundaria**, y se ha desarrollado a manera de una planeación de clase mediante la siguiente estructura:

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Conocimientos y competencias concretas en cada ciclo de aprendizaje, que se espera que las y los estudiantes hayan adquirido a partir de las actividades realizadas en cada lección.

**RECURSOS SUGERIDOS:** Selección de materiales diseñados específicamente para la lección, y que facilitan al docente el desarrollo de las actividades.

**CÁPSULA DE MEMORIA:** Consiste en la contextualización de la temática principal de la lección, de modo que las y los docentes puedan desarrollar de la mejor manera las actividades propuestas.

**CONCEPTOS CLAVE:** Definiciones de los principales conceptos que se requieren para abordar y desarrollar la lección.

**SECUENCIA DIDÁCTICA:** Cada lección se ha dividido en tres segmentos y está dinamizada por algunas preguntas orientadoras. Se anima al o la docente a que seleccione las estrategias y las herramientas de apoyo que mejor funcionen en su aula y dentro de su disponibilidad de tiempo.

- **PARA EMPEZAR:** Actividad de apertura sugerida, diseñada para despertar el interés por el tema y la lección.
- **ACTIVIDAD PRINCIPAL:** Dinámicas y preguntas orientadoras que facilitan la comprensión de las y los estudiantes de los conceptos esenciales y el desarrollo de competencias clave.
- **PARA TERMINAR:** Preguntas finales para resumir y reflexionar sobre lo aprendido en la lección.

**IDEAS FUERZA:** puntos de reflexión temática claves que sintetizan el saber conceptual a la luz del contexto planteado en la lección

**PARA COMPLEMENTAR:** Sugerencias de actividades complementarias para profundizar lo abordado durante la clase.

**HOJA DE TRABAJO:** Diseñadas para el despliegue de las actividades sugeridas, tanto en clase como en actividades complementarias.